

(E)
Kurs

LÖSUNGEN:
Wochenplan 2
G-Kurs

Bruch durch natürliche Zahl
dividieren

S. 208 Nr. 2, 3, 5, 6

S. 212 Nr. 3

AB S. 24 → Lösungen bei Schülern und Schülern

(G)
Kurs

S. 208 Nr. 2

a) wenn ich ein Viertel der Kreisfläche in vier Teile teile, ist jeder Teil ein der Kreisfläche.

b) I: $\frac{1}{3} : 4 = \frac{1}{12}$ II: $\frac{2}{5} : 3 = \frac{2}{15}$ III: $\frac{3}{4} : 4 = \frac{3}{16}$

→ vollständigen Rechenweg notieren: $\frac{1}{3} : 4 = \frac{1}{3 \cdot 4} = \frac{1}{12}$

S. 208 Nr. 3

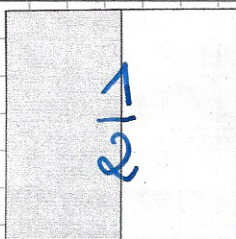
a) $\frac{1}{2} : 5 = \frac{1}{10}$ b) $\frac{3}{5} : 2 = \frac{3}{10}$ c) $\frac{3}{4} : 4 = \frac{3}{16}$ d) $\frac{5}{6} : 3 = \frac{5}{18}$

→ vollständigen Rechenweg notieren: $\frac{1}{2} : 5 = \frac{1}{2 \cdot 5} = \frac{1}{10}$

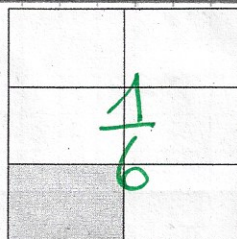
NUR
E-Kurs

Nr. 4

a)



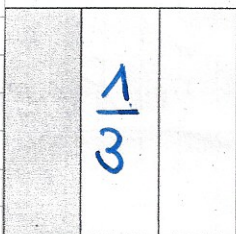
→ :3



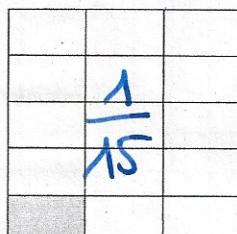
vollständiger Weg:

$\frac{1}{2} : 3 = \frac{1}{2 \cdot 3} = \frac{1}{6}$

b)

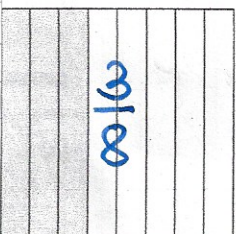


→ :5

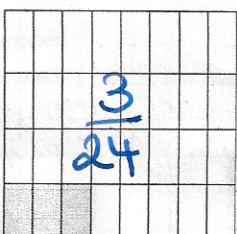


$\frac{1}{3} : 5 = \frac{1}{15}$

c)



→ :4



$\frac{3}{8} : 4 = \frac{3}{24}$

S. 208 Nr. 5

a) $\frac{1}{2} : 2 = \frac{1}{2 \cdot 2} = \underline{\underline{\frac{1}{4}}}$

$\frac{1}{2} : 3 = \underline{\underline{\frac{1}{6}}}$

$\frac{1}{2} : 4 = \underline{\underline{\frac{1}{8}}}$

Halbieren $\rightarrow : 2$

Dritteln $\rightarrow : 3$

Vierteln $\rightarrow : 4$

(E)
Kurs
+
(G)
Kurs

→ Vollständigen Rechenweg notieren.

b) $\frac{1}{3} : 2 = \frac{1}{3 \cdot 2} = \underline{\underline{\frac{1}{6}}}$

$\frac{1}{3} : 3 = \underline{\underline{\frac{1}{9}}}$

$\frac{1}{3} : 4 = \underline{\underline{\frac{1}{12}}}$

c) $\frac{7}{8} : 2 = \frac{7}{8 \cdot 2} = \underline{\underline{\frac{7}{16}}}$

$\frac{7}{8} : 3 = \underline{\underline{\frac{7}{24}}}$

$\frac{7}{8} : 4 = \underline{\underline{\frac{7}{32}}}$

S. 208 Nr. 6

a) Beispiel: $\frac{3}{4} : 2 = \frac{3}{4 \cdot 2} = \underline{\underline{\frac{3}{8}}}$

b) $\frac{4}{5} : 5 = \underline{\underline{\frac{4}{25}}}$

$\frac{2}{5} : 3 = \underline{\underline{\frac{2}{15}}}$

$\frac{1}{3} : 2 = \underline{\underline{\frac{1}{6}}}$

$\frac{4}{7} : 5 = \underline{\underline{\frac{4}{35}}}$

$\frac{3}{7} : 4 = \underline{\underline{\frac{3}{28}}}$

c) $\frac{11}{12} : 2 = \underline{\underline{\frac{11}{24}}}$

$\frac{7}{9} : 3 = \underline{\underline{\frac{7}{27}}}$

$\frac{4}{7} : 5 = \underline{\underline{\frac{4}{35}}}$

S. 212 Nr. 3

a) $\frac{8}{15} : 4 = \frac{8^2}{15 \cdot 4} = \underline{\underline{\frac{2}{15}}}$

↓
KÜRZEN
möglich!!

Die Lösungen stehen unter der Aufgabe.

(E)
Kurs

LÖSUNGEN: Bruch durch Bruch dividieren

S. 210 Nr. 5, 7, 9, 13

AB S. 25 Nr. 1-3 → Lösungen auf AB (freiwillig)

+
(G)
Kurs

S. 210 Nr. 5 → Lösungen stehen unter Aufgabe

Beispiel: a) $\frac{3}{7} : \frac{1}{2} = \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{1} = \frac{3 \cdot 2}{7} = \frac{6}{7}$

$$\frac{3}{11} : \frac{1}{4} = \frac{3}{11} \cdot \frac{4}{1} = \frac{3 \cdot 4}{11 \cdot 1} = \frac{12}{11} = 1 \frac{1}{11}$$

$$\frac{1}{7} : \frac{5}{9} = \frac{1}{7} \cdot \frac{9}{5} = \frac{1 \cdot 9}{7 \cdot 5} = \frac{9}{35}$$

$$\frac{7}{13} : \frac{2}{5} = \frac{7}{13} \cdot \frac{5}{2} = \frac{7 \cdot 5}{13 \cdot 2} = \frac{35}{26} = 1 \frac{9}{26}$$

b) $\frac{8}{9}$; 10; $1 \frac{1}{3}$; 36 c) $1 \frac{1}{4}$; 21; 81; $1 \frac{1}{5}$

S. 210 Nr. 7 → Lösungen stehen unter Aufgabe

a) $\frac{2}{9} : \frac{4}{15} = \frac{2}{9} \cdot \frac{15}{4} = \frac{2 \cdot 15}{9 \cdot 4} = \frac{5}{6}$

Kürzen?!

$$\frac{4}{9} : \frac{20}{27} = \frac{4}{9} \cdot \frac{27}{20} = \frac{4 \cdot 27}{9 \cdot 20} = \frac{3}{5}$$

Kürzen?!

$$\frac{3}{4} : \frac{9}{16} = \frac{3}{4} \cdot \frac{16}{9} = \frac{3 \cdot 16}{4 \cdot 9} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{26} : \frac{7}{13} = \frac{7}{26} \cdot \frac{13}{7} = \frac{7 \cdot 13}{26 \cdot 7} = \frac{1}{2}$$

b) 9; $\frac{25}{2} = 12 \frac{1}{2}$; 6; 4 c) $\frac{3}{2} = 1 \frac{1}{2}$; $\frac{4}{5}$; 20; $\frac{8}{7} = 1 \frac{1}{7}$

Nur
E-Kurs

S. 210 Nr. 9

a) $\frac{4}{18} : \frac{1}{2} = \frac{4}{9}$

$\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{2} = \frac{4}{18}$

b) $\frac{3}{5} : \frac{1}{2} = \frac{6}{5}$

$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{1} = \frac{6}{5}$ (Kehrwert)

c) $\frac{3}{5} : \frac{2}{3} = \frac{9}{10}$

$\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{2} = \frac{9}{10}$

(E)

Kurs

LÖSUNGEN: Sachaufgaben

S. 210 Nr. 6, 10, 11, 12

(G)
Kurs

S. 210 Nr. 6

(1)+(2) Frage: Wie viele Tüten sind es jeweils?

(1) Rechnung:

$$5 \text{ kg} : \frac{1}{4} \text{ kg} = 5 \cdot \frac{4}{1} = \frac{5 \cdot 4}{1} = \underline{\underline{20}}$$

(2) Rechnung:

$$5 \text{ kg} : \frac{1}{8} \text{ kg} = 5 \cdot \frac{8}{1} = \frac{5 \cdot 8}{1} = \underline{\underline{40}}$$

(1) Antwort: Es sind jeweils 20 Tüten.

(2) Antwort: -11- 40 -11-.

S. 210 Nr. 10

Frage: Wie viele Flaschen erhält man?

Rechnung:

$$(1) 20 \text{ l} : \frac{3}{4} \text{ l} = 20 \cdot \frac{4}{3} = \frac{20 \cdot 4}{3} = \frac{80}{3} = 26 \frac{2}{3} \approx 26$$

$$(2) 20 \text{ l} : \frac{1}{2} \text{ l} = 20 \cdot \frac{2}{1} = \frac{20 \cdot 2}{1} = \frac{40}{1} = \underline{\underline{40}}$$

$$(3) 20 \text{ l} : \frac{1}{3} \text{ l} = 20 \cdot \frac{3}{1} = \frac{20 \cdot 3}{1} = \frac{60}{1} = \underline{\underline{60}}$$

$$(4) 20 \text{ l} : \frac{1}{5} \text{ l} = 20 \cdot \frac{5}{1} = \frac{20 \cdot 5}{1} = \frac{100}{1} = \underline{\underline{100}}$$

Antwort: Man erhält 26; 40; 60; 100 Flaschen.

Nur GANZE Flaschen zählen

Nur E-Kurs

S. 210 Nr. 11

Frage: Wie oft muss der Bagger greifen?

$$\text{Rechnung: } 14 \frac{1}{4} \text{ t} : \frac{3}{4} \text{ t} = \frac{57}{4} \cdot \frac{4}{3} = \frac{57 \cdot 4}{4 \cdot 3} = \underline{\underline{19}}$$

Antwort: Der Bagger muss 19 mal greifen.