Aufgaben Latein, Jahrgang 7 – 3.Woche

Salvete discipuli carissimi,

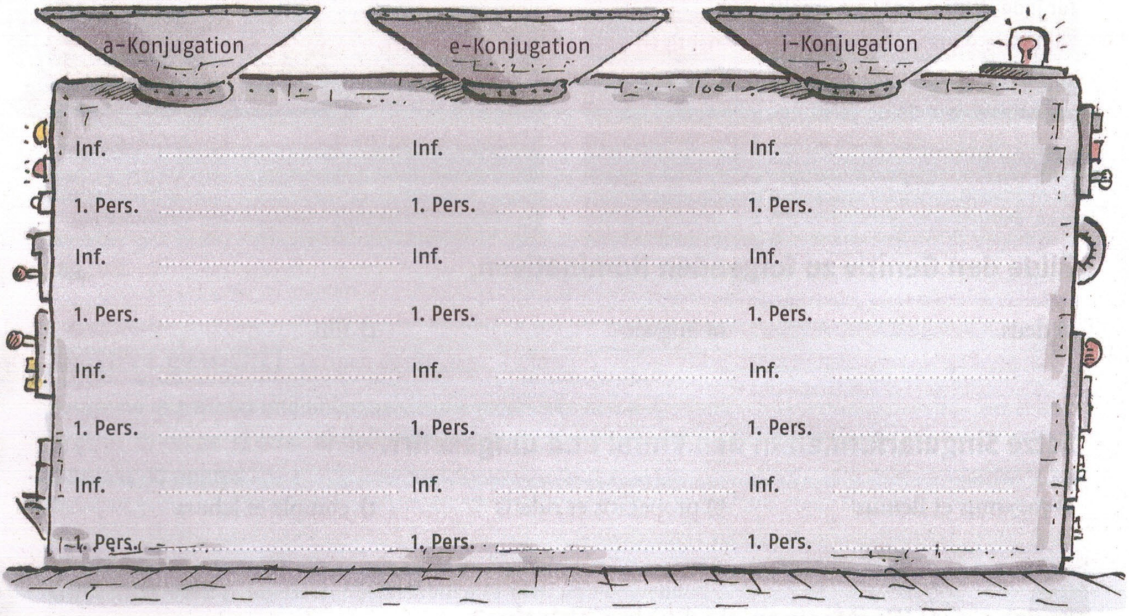
ich hoffe, es geht Euch gut und Ihr kommt mit den Aufgaben gut klar.

Bearbeitet bitte in der dritten Woche zur Wiederholung des aktuellen Stoffs die beiden angehängten Arbeitsblätter.
Lernt außerdem die Vokabeln der Lektion 4.3.

Bene eveniat!

1 Sortiermaschine *Regeln zur Formenbildung anwenden*

Ordne die folgenden Verbformen der a-, e- und i-Konjugation zu. Schreibe jeweils den Infinitiv und die 1. Pers. Sg. in die betreffende Spalte:
venimus, pares, cenamus, audi, superant, praebet, nesciunt, tenet, labora, parate, scis, habetis



2 Wo sind die Freunde? *Kongruenz Subjekt – Prädikat anwenden*

Ergänze das Prädikat anhand des angegebenen Infinitivs. Übersetze dann:

a) Cornelia et Iulia amicos ..... (desiderare). **b)** Tandem Marcia amica ..... (venire). **c)** Puellae Marciam ..... (salutare) et ..... (rogare): **d)** „Ubi amici ..... (esse)? Cur amici non ..... (venire)?“ **e)** Sed Marcia puellis primo non ..... (respondere). **f)** Puellae iterum: „Marcia, cur non ..... (audire)?“ **g)** Marcia: „Iam ..... (audire). Sed nihil ..... (scire).“ **h)** Tum puellae: „Nunc ..... (scire). **i)** Eudoxus adhuc amicos ..... (docere) ..... (studere).“

3 Ein trauriger Erdkundeunterricht

a) Ibi Iulia et Cornelia et amicae veniunt et ludum intrant. **b)** Eudoxus semper filias dominorum et dominarum bene docere studet. **c)** Sed saepe puellis non placet Eudoxum audire. **d)** Itaque Eudoxus puellas monet: „Bene audite, puellae! Tabulam provinciarum Romanorum videte et Syriam monstrate (zeigt)! Quis Syriam scit? Ubi Syria provincia est?“ **e)** Amicae Syriam nesciunt, sed Iulia statim respondet: „Profecto Syriam provinciam scio. Ibi familia Syri habitat et Syrum desiderat. **f)** Sed Syrus nunc captivus Romanorum et servus avi est. Non iam patriam videt, ubi familia Syrum exspectat.“ **g)** Amicae Iuliae subito lacrimas non iam tenent, sed diu flent. **h)** Itaque et Eudoxus tacet.

Sortiermaschine *Formen erkennen und zuordnen*

1

Bringe die folgenden Formen in die richtige Reihenfolge von Nom. Sg. bis Abl. Pl.:

verbo – verbis – verbum – verborum – verbum – verba – verbis – verbo – verbi – verba

Nom. Sg.		Nom. Pl.	
Gen. Sg.		Gen. Pl.	
Dat. Sg.		Dat. Pl.	
Akk. Sg.		Akk. Pl.	
Abl. Sg.		Abl. Pl.	

Streichkonzert *Kategorien erkennen*

2

Streiche bei jeder Reihe das Wort aus, das nicht zu den anderen passt:

a) puellae – domini – filia – templa

b) dominum – beneficium – iterum

c) porta – verba – dominos – filias

d) pugnis – venis – templis

e) forum – ingeniorum – captivorum

f) pugna – aedifica – aedificia – ama

-a ist nicht gleich -a *Mehrdeutige Endungen im Kontext erschließen*

3

Übersetze die folgenden Kurzsätze, nachdem du die Funktion des -a aus dem Zusammenhang erschlossen hast:

a) Marce, audi consilia!

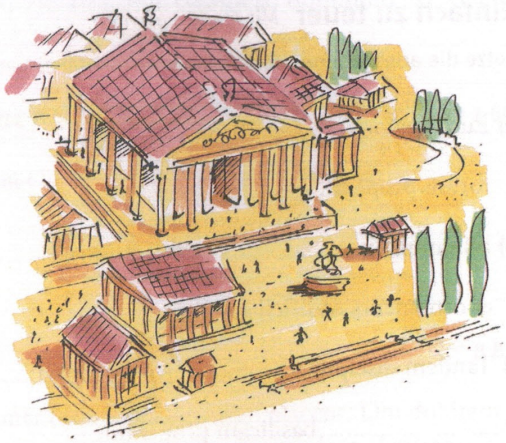
b) Ibi patet porta.

c) Marce, exspecta!

d) Discipulis placent aedificia.

e) Statim veni, serva!

f) Delectate amicas cena!



Ein Festmahl für die Götter

4

a) Eudoxus bene scit: Discipuli hodie (heute) ludum non libenter intrant. Forum desiderant. Nam ibi turba est et deis non tantum verbis, sed etiam donis gratiam habet. **b)** Nam Romani barbaros pugnis superant. Itaque populus nunc templa deorum et dearum tabulis et donis ornat neque dubitat deis frumentum et cenam praebere. **c)** Romani beneficia deorum sciunt: Dei Romanis saepe consilia praebent et imperium (Reich) Romanorum augent.

d) Die Götter erfreuen die Römer oft auch mit Wohltaten. **e)** Deshalb baut das Volk nicht nur Gebäude wie (ut) Häuser, Schulen, die Kurie, sondern auch Tempel. **f)** Dort stehen die Tore immer offen. Dort hören die Römer oft den Rat der Götter.