Arbeitsplan Englisch 8 - Ergänzung Woche 2

Hallo lieber Englisch-Kurs,

zunächst einmal hoffe ich, dass es euch allen gut geht und dass ihr brav zuhause bleibt. Um euch die Langeweile ein wenig zu vertreiben, habe ich den Arbeitsplan Englisch ergänzt :-)!

- Bitte bearbeitet die ABs und sendet mir euren „report" bis Freitag, den 27.03.2020.

- Falls ihr keinen Drucker zuhause habt: ihr müsst die Aufgaben nicht direkt auf den ABs bearbeiten - ihr könnt die Fragen/Antworten bzw. euren „report" auch abtippen oder per Hand abschreiben.

Falls ihr Fragen habt, könnt ihr mich gerne kontaktieren (petra.gebhart@gmx.de)!

Viele Grüße
Petra Gebhart

3. News Report

In einem Nachrichtenbericht [= *news report*] geht es in erster Linie darum, den Leser objektiv über ein Ereignis zu informieren. Dabei werden Sachinformationen in kurzer und prägnanter Weise und in chronologischer Reihenfolge präsentiert. Beispiel für einen *news report* sind Sportberichte, Pressekonferenzen von Politikern, Artikel über Autounfälle oder Feuerwehreinsätze zur Brandbekämpfung.

shutterstock/Dmitry Kalinovsky

Beim Verfassen eines *news report* ist es wichtig, dass du die fünf W-Fragen [= *the five wh-questions*] beantwortest, um deine Leserschaft umfassend zu informieren. Dabei handelt es sich um folgende Fragepronomen:

- Wer? = *Who?*
- Was? = *What?*
- Wo? = *Where?*
- Wann? = *When?*
- Warum? = *Why?*

Zur Klärung der Warum-Frage gehört es auch, dass du als Berichterstatter / Berichterstatterin eine Verbindung von Ursache und Wirkung [= *cause-and-effect relationship*] herstellst, damit die Leser verstehen, was passiert ist und wie es dazu kam.

☞ Info: words that signal cause-and-effect relationships:

- **so**
- **because**
- **as a result**
- **therefore**

EXAMPLE

The London Fire Brigade by Simone Lorenz

The London Fire Brigade had to fight a fire at London Zoo on Tuesday morning. The first call arrived at 6.30 am from Shirley Whitestock, a zoo worker. She reported seeing heavy smoke at a café and shop in the children's zoo area. When the fire engines arrived, the whole area was covered in smoke. Because of Ms Whitestock's quick reactions, the firefighters were able to bring the blaze quickly under control and prevent it from spreading to the animal enclosures. After one hour, the fire was under control and finally extinguished by 8.15 am. But, as a result of the fire, the café and shop were completely destroyed. Firefighters discovered a gas cylinder near a cooker, so Incident Commander John Miller thinks that this was probably the cause of the blaze.

© 2020 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

© 2019 Cornelsen Verlag GmbH. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Sebastian Beckmann | Simone Lorenz | Schreibstrategien gezielt anwenden Englisch Klasse 7/8 · Großbritannien-Fahne: shutterstock/Atlaspix

Persönliche Ausgabe Petra Gebhart

Vocabulary:

fire brigade – *Feuerwache*
children's zoo – *Streichelzoo*
fire engine – the fire brigade's truck
blaze – *Brand*
(to) prevent – *verhindern*
animal enclosure – *Tiergehege*
(to) extinguish – (to) stop a fire
gas cylinder – *Gasflasche*
Incident Commander – the boss of the fire brigade

ASSIGNMENTS

1. Read the report above and answer the five wh-questions. Write down key words only.
(Lies obigen Bericht und beantworte die fünf W-Fragen. Schreibe nur Stichworte auf.)

- What happened?
- Where did it take place?
- When did it take place?
- Who was involved?
- Why did it happen?

2. Underline all the words that signal cause-and-effect relationships. Then write down three causes and effects from the paragraph.
(Unterstreiche alle Signalwörter, die Ursache und Wirkung anzeigen. Schreibe danach drei Ursachen und deren Wirkungen, die in dem Abschnitt erwähnt werden, heraus.)

cause → **effect**

(1)
(2)
(3)

© 2020 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
© 2019 Cornelsen Verlag GmbH. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.
Sebastian Beckmann | Simone Lorenz | Schreibstrategien gezielt anwenden Englisch Klasse 7/8 · Großbritannien-Fahne: shutterstock/Atlaspix

Persönliche Ausgabe Petra Gebhart

3. Now think of an event in your own life, for example a bike accident, an incident at school during morning break, or a premiere of a school concert. Start with answering the five wh-questions.
(Nun erinnere dich an ein Ereignis aus deinem Leben, z.B. an einen Fahrradunfall, einen Vorfall während einer Schulpause oder die Erstaufführung eines Schulkonzerts. Beginne damit, die fünf W-Fragen zu beantworten.)

- What?
- Where?
- When?
- Who?
- Why?

Now write a report about this event. Remember to use signal words to connect the cause-and-effect relationships. Use the simple past.
(Verfasse nun einen Bericht über dieses Ereignis. Achte darauf, dass du Signalwörter benutzt, um Ursache und Wirkung miteinander zu verknüpfen. Verwende das *simple past*.)

© 2020 Cornelsen Verlag GmbH, Berlin
© 2019 Cornelsen Verlag GmbH. Alle Rechte vorbehalten. Die Vervielfältigung dieser Seite ist für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Für inhaltliche Veränderungen durch Dritte übernimmt der Verlag keine Verantwortung.

Sebastian Beckmann | Simone Lorenz | Schreibstrategien gezielt anwenden Englisch Klasse 7/8 · Großbritannien-Fahne: shutterstock/Atlaspix

Persönliche Ausgabe Petra Gebhart